

**Самообследование деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда»  
за 2014-2015уч.г.**

---

**I. Общие сведения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» введено в эксплуатацию в марте 1984 года.

МОУ Детский сад № 370 расположен по адресу:

400112, Россия, Волгоград, б - р им. Энгельса, 7.

Официальный сайт МОУ: [www.dnevnik.ru](http://www.dnevnik.ru)

E-mail: [ladyshku@yandex.ru](mailto:ladyshku@yandex.ru)

МОУ Детский сад № 370 имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 34 ЛО1 № 0000136 от «13» августа 2015 года, регистрационный № 410, выдана Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области.

Территория Детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород.

Вблизи Детского сада расположены: МОУ СОШ № 120, «Детская поликлиника № 26», «Детская библиотека № 18».

МОУ Детский сад № 370 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13), а так же следующими локальными нормативно-правовыми актами:

- Уставом МОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Традиционно в Детском саду проводятся такие формы работы:

- родительские собрания (ежеквартально);
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в районных и городских мероприятиях;
- каникулярные недели

**Социальный паспорт:**

Детский сад посещает 274 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 12. Из них:

9 групп общеразвивающей направленности дошкольного возраста – 218 детей, 3 группы общеразвивающей направленности раннего возраста детей-56 детей.

- I младшая группа (с 2 до 3 лет) -3
- II младшая (с 3 до 4 лет) -2
- средняя (с 4 до 5 лет) -2
- старшая (с 5 до 6 лет) -2
- подготовительная (с 6 до 7 лет) -3

Год	Группа №8	Группа № 11	Группа № 9	Группа № 12	Группа № 2	Группа № 10	Группа № 4	Группа № 7	Группа № 3	Группа № 5	Группа № 1	Группа № 6
	1млад-ая	1млад-ая	1млад-ая	2 млад-ая	млад-ая	средняя	средняя	старшая	старшая	подгот	подгот	подгот.
	Ранний возраст				Дошкольный возраст							
	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
2014-2015	21	20	15	27	27	27	27	25	25	19	19	22

Из них 138 девочек (50,3%) и 136 мальчиков (49,7%).

Всего родителей в МОУ: 274

- в семьях опекунов – 1
- находящиеся на полном государственном обеспечении – 1
- неполных семей – 17
- многодетных семей – 20
- семья беженцев и вынужденных переселенцев - 0
- детей инвалидов - 0

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

#### **Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя

Рабочие дни: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Вывод:** МОУ Детский сад № 370 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

## **II. Структура управления образовательным учреждением.**

### **1. Нормативно-правовое обеспечение управления МОУ Детским садом.**

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 370 Красноармейского района Волгограда» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), а также следующими локальными нормативными актами:

- Договор между МОУ Детским садом № 370 и родителями (законными представителями).
- Трудовой договор.
- Коллективный договор.
- Штатное расписание.
- Документацией по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МОУ Детским садом.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
- Правилами внутреннего трудового распорядка МОУ Детского сада.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Положение о порядке приёма в МОУ Детский сад.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о Методической службе.
- Положение о работе ПМПк.
- Положение об организации платных образовательных услуг.

- Положение о творческой группе.
- Положение о внутреннем контроле деятельности МОУ Детского сада.
- Положение об оплате труда работников МОУ Детского сада.
- Положение о закупках товаров, работ, услуг МОУ Детского сада.
- Положение об организации пропускного режима в МОУ Детском саду.
- Положение о порядке привлечения и использования средств, полученных от приносящей доход деятельности МОУ Детского сада.
- Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств, полученных в качестве пожертвования в МОУ Детского сада.
- Положение о внебюджетных средствах .
- Положение об аттестационной комиссии МОУ Детского сада.
- Положение о комиссии по рассмотрению причин непосещения воспитанником МОУ Детского сада.
- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции.
- Положение об официальном сайте МОУ Детского сада в сети Интернет.
- Положение о работе с обращениями граждан.
- Образовательная программа МОУ Детского сада.
- Правила внутреннего распорядка МОУ Детского сада для воспитанников и их родителей (законных представителей).
- Расписание НОД.
- Технологические карты специалистов и воспитателей.
- Циклограммами деятельности педагогов.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение всего учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

При ведении делопроизводства используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2. *Формы и структура управления***

### **2.1. Структурно - функциональная модель управления МОУ Детского сада № 370.**

Управление МОУ Детского сада № 370 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Детского сада осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления Детским садом являются:

- Совет МОУ Детского сада;
- Общее собрание МОУ Детского сада;
- Педагогический Совет МОУ Детского сада;
- Родительский комитет МОУ Детского сада.

Совет МОУ Детского сада организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления;

Общее собрание МОУ Детского сада осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Детского сада, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Детского сада, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда

воспитанников, рассматривает и принимает Устав Детского сада, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет МОУ Детского сада осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности Детского сада, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования, рассматривает проект годового плана работы Детского сада, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Детского сада.

Родительский комитет МОУ Детского сада выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в Детском саду,
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы,
- помогает в вопросах благоустройства помещений, детских площадок и территории,
- осуществляет общественный контроль и взаимодействие с другими органами самоуправления Детского сада.

Таким образом, реализуется возможность участия в управлении Детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий Детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В Детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МОУ Детском саду № 370 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

МОУ Детский сад № 370 имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 34 Л01 № 0000136 от «13» августа 2015 года, регистрационный № 410, выдана Комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области.

В Детском саду созданы все условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения, воспитания, для производственной работы персонала, творческого роста педагогов. Накопительный опыт воспитательно-образовательной работы позволяет заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

Фактическое количество сотрудников – 67 человек. Техническим и обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением **Мирошникова Наталья Владимировна**, имеет:

- высшее педагогическое образование и второе высшее (послевузовское образование) «Менеджмент организации»;
- высшую квалификационную категорию;
- звание «Почетный работник общего образования РФ»;
- награждена Почетной Грамотой Министерства Образования и Науки РФ;
- Общий стаж педагогической работы - 44 года, стаж работы в должности заведующей - 14 лет.

Педагогический процесс в МОУ Детском саду № 370 обеспечивают 29 педагогов:

А) старший воспитатель **Шапошникова Светлана Владимировна**, имеет:

- высшее педагогическое образование;
- высшую квалификационную категорию;
- звание «Почетный работник общего образования РФ»;
- награждена Почетной Грамотой Министерства Образования и Науки РФ;
- стаж педагогической работы- 28 лет.

Б) воспитатели и педагоги - специалисты в количестве 28 человек. Из них: 23 воспитателя, 5- специалистов: 2 инструктора по ФК, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед.

### **3.1. Основные задачи**

Цель МОУ: Обеспечивать всестороннее развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

Основными задачами образовательного процесса являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение - физического, социально-коммуникативного, познавательно-речевого, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

### **3.2. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

В учреждении трудятся 29 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех их в присвоении образованности. Поэтому большое внимание в этом учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров.

- с высшим педагогическим – 15 человек (51,7%)
- со средним педагогическим - 12 человек (41,4%)

Один педагог закончил высшее учебное заведение. Продолжают обучение в высших учебных заведениях 3 члена коллектива.

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 15 лет, их 12 человек. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек ( %)
	2014-2015
До 5 лет	4-13,7%
От 5 до 10 лет	7-25%
От 10 до 15 лет	10 -34,5%
От 15 до 20 лет	5- 17,3%
Свыше 20 лет	5-17,3 %

Из 29 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую квалификационную категорию имеют 13 человек, вторую квалификационную категорию -1 человек, соответствуют занимаемой должности – 5 человек, не имеют квалификационной категории 7 педагогов, проработавшие 2 года и вновь принятые.

- высшая квалификационная категория – 3 человека (10,3%)
- первая квалификационная категория - 13 человек (44,9%)
- Вторая квалификационная категория – 1 человек (3,4%)
- соответствие занимаемой должности - 5 человек (17,2%)
- без категории – 7 человек (24,2%)

*Динамика уровня педагогической квалификации педагогов*

Год	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория Соответствие	Без категории
2011-2012	32	5 - 18,8	19 - 44%	2 - 31%	8 - 6,2
2012-2013	32	5 - 27%	13 - 40%	1 - 20%	13-13%
2013-2014	31	3 - 9,6%	16 - 51,6%	6 - 9,3%	6 - 19,3%
2014-2015	29	3 – 10,4%	13 – 44,9%	6 – 20,7%	7 – 24%

Снижение уровня педагогической квалификации связано с приходом новых педагогов и выхода педагогов в декретный отпуск.

За 2014-2015уч.г.г. 26 педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС ДО и дополнительным направлениям в ГБОУ «ВГАПКИПРО» и в ООО «Издательство «Учитель», что показывает хорошую активность педагогов в прохождении курсовой переподготовки.

2010-2011г.	2011-2012г.	2012-2013г.	2013-2014г.	2014-2015г.
3/9,6%	6/19,4%	10/32%	5/16,2%	26/89,7%

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги Детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города, района и в Детском саду на методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Обобщено 10 опытов работы, которые впоследствии были представлены на городских и районных мероприятиях.

С представлением своего опыта педагоги Детского сада выступали на мероприятиях:

- Открытый межмуниципальный конкурс «Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды участка и территории ДООУ» среди педагогов Красноармейского района Волгограда - **1 место** в номинации «Лучший экологический центр»;

- Районный постоянно действующий семинар для старших воспитателей МОУ Красноармейского района Волгограда «Организация работы по переходу на ФГОС дошкольного образования»;

- Городской постоянно действующий семинар-практикум «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования»

- Районный этап XI Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - номинация «Здоровьесберегающие технологии» - **1 место**;

- Районное методическое объединение для воспитателей «Изучаем и внедряем ФГОС ДО. Технологии содержания работы с детьми по ООП «Радуга»;

- Районное методическое объединение для воспитателей раннего возраста.

- Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2015» - **2 место**;

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 2;
- Грамота Министерства образования РФ – 2;
- Почётная грамота Волгоградской Городской Думы – 4 человека.

Работа с кадрами в 2014-2015 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

**Вывод:** МОУ Детский сад № 370 укомплектован кадрами полностью. Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В Детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкальный зал-1

Кабинет музыкальных руководителей и мини музей «Музыкальных инструментов»

- физкультурный зал – 1
- закрытый плавательный бассейн – 1
- комната социально-психологического сопровождения - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- прививочный кабинет – 1
- комната мини – музей «Горница» - 1
- комната по профилактике дорожно-транспортного травматизма «У Автоши» - 1
- кабинет дополнительного образования – 1.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В Детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно

детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В последнее время произошла частичная модернизация материально-технической базы. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 1 ноутбуком, 1 мультимедийным проектором, 1 экраном, 1 телевизором, 1 DVD, 1 видео-плеером, 2 музыкальными центрами.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада с активным участием родителей обновлены клумбы и цветники.

**Вывод:** В МОУ Детском саду № 370 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

### 3.3.1 Структура содержания образования в ДОУ.

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга», разработанной и реализуемой в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ			
таблица 1			
	Обязательная часть (60%)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)	
		Краеведение	Программы, проекты
Социально-коммуникативное	1. Основы безопасности детей дошкольного возраста» - Р.Б.Стеркина, Н.Н. Андреева, О.Л. Князева. 2. «Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет», Соловьёва Е.В., О.А.Карабанова. 3. Е.В.Соловьёва, Л.В.Редько «Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран у детей 5-7 лет в детском саду». 4. С.Г.Якобсон «Моральное воспитание в детском саду»	1. «Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет» - Е.С.Евдокимова	1. М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова «Познаю себя». Методические рекомендации к программе социально-личностного развития детей дошкольного возраста» - М.: «Баласс», 2004г.



Речевое развитие	1. Гербова В.В. «Учусь говорить».		1. О.Д.Ушакова «Грамматика английского языка» Н.В.Микляева, К.М.Ревенкова «Лингвистический поезд: методика обучения английскому языку дома и в детском саду».
Познавательное развитие	1. Гризик Т.И. «Познавательное развитие детей 2 – 7 лет», 2. «Формирование математических представлений детей 2-7 лет» - Е.В.Соловьёва	1.«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - О.Л.Князева,	1.Н.А.Рыжова. Экологический проект «Моё дерево».
Художественно - эстетическое	1. Т.Н.Доронова «Художественное творчество детей 2-7 лет». 2. «Малыш: Программа по музыкальному воспитанию детей раннего возраста - В.А.Петрова. 3. «Гармония: Программа по музыкальному воспитанию детей (3-6 лет) К.В.Тарасова, Т.Н.Рубан. 4. «Синтез: Программа по музыкальному воспитанию детей (6-7 лет) К.В.Тарасова, Т.Н.Рубан.		1. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Арт - фантазия» /Э.Г.Чурилова/; 2. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Горинка» /М.В.Хазов/ 3. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Росинка». Модуль программы «В мире прекрасного».
			/Л.В. Куцакова, С.И.Мерзлякова/; 4. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Здоровье с детства», В.А.Черная
Физическое развитие	1. «Обучение плаванию детей в детском саду» - Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева 2. «Физическая культура - дошкольникам» - Л.Д.Глазырина		Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Сафи-дансе». /Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина./

Годовой план работы учреждения составляется в соответствии со спецификой Детского сада, с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Вся работа коллектива в 2014-2015 учебном году велась в соответствии с годовым планом и реализацией его основных задач:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса ДООУ в новых условиях внедрения ФГОС ДО.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах воспитания у детей дошкольного возраста культурной толерантности, уважения к традициям и культуре, интереса к культурному разнообразию и формированию навыков коммуникации и жизни в поликультурной социальной среде.
3. Продолжать осуществлять переход к компетентностному подходу в построении физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В августе 2014г. был проведен установочный педсовет «Новый учебный год на пороге ДООУ». Цель: наметить перспективу работ на новый учебный год исходя из анализа результатов

работы предыдущего года. Осознание педагогами ответственности за результат воспитания и развития детей в ДОУ.

По реализации первой годовой задачи в ДОУ велась систематическая работа по плану мероприятий.

В течение года проводился постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар из 12 занятий для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»:

Занятие 1: «Профессиональный стандарт педагога»

Занятие 2: «Виды образовательной деятельности, способы и направления поддержки детской инициативы по ФГОС».

Занятие 3: «Предметно-развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС».

Занятие 4: «Мониторинг по ФГОС».

Занятие 5: «Круглый стол «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС».

Занятие 6: «Семинар-практикум «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ, в соответствии с ФГОС» (подготовить презентацию предметно-развивающей среды группы)

Практико-ориентированный семинар для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО».

Занятие 7: «Взаимодействие с семьей»

Занятие 8: «Деловая игра для педагогов по изучению ФГОС дошкольного образования».

Занятие 9: «Общая характеристика программы «Радуга». Стиль «радужной группы».

Занятие 10: «Технологии реализации содержания Программы «Радуга. Социально-коммуникативное развитие».

Занятие 11: «Технологии реализации содержания Программы «Радуга. Развитие речи».

Занятие 12. «Практикум «Планирование образовательной работы с детьми по развитию речи».

✓ Консультация «Изменения в порядке проведения аттестации педагогических работников организаций (Приказ МО РФ от 7 апреля 2014 г. N 276»);

✓ Педагогический совет - круглый стол «Профессиональная компетентность педагога ДОУ». «Обновление образовательного процесса в ДОУ с учётом ФГОС ДО»;

✓ Консультация «Организация работы по содержанию «Портфолио педагога»;

✓ Консультация «Организация содержания образовательной деятельности с детьми в группах раннего возраста»;

✓ В течении года проводилось отслеживание результатов внедрения ФГОС. Формирование опыта педагогов.

✓ 26 педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблеме ФГОС ДО;

✓ Разрабатывались и внедрялись эффективные формы сотрудничества с родителями;

✓ Проводилось анкетирование родителей и педагогов.

✓ В сентябре проводили Общее родительское собрание, на котором освещались вопросы внедрения ФГОС дошкольного образования: влияние и перспективы;

✓ Обновлялось программно-методическое обеспечение ДОУ по Примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Радуга».

Для решения второй задачи проводилась системная теоретическая и практическая помощь педагогам:

✓ Педсовет «Воспитание у детей дошкольного возраста культурной толерантности»;

✓ Дискуссионный клуб: «Сто для одного». Обсуждение успехов и неудач в решении проблемы вопросах воспитания у детей дошкольного возраста культурной толерантности, уважения к традициям и культуре, интереса к культурному разнообразию и формированию навыков коммуникации и жизни в поликультурной социальной среде.

- ✓ Фестиваль творческих находок разных форм общения с детьми по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста;
- ✓ Открыты просмотры занятий с использованием технологий социально-коммуникативной деятельности с детьми по воспитанию у детей культуры толерантности, формированию навыков коммуникации и жизни в поликультурной социальной среде.
- ✓ Проводилось комплектование электронной библиотеки методического кабинета в соответствии с годовой задачей.
- ✓ В течении года проводилось отслеживание результатов решения данной задачи. Формирование опыта педагогов.

Для решения третьей задачи были проведены:

- ✓ Педсовет «Реализация основных задач работы учреждения»;
- ✓ Провели 3 консультации, 2 семинара по проблеме перехода на компетентностный подход в построении физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- ✓ Фестиваль творческих находок разных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- ✓ Проводилось комплектование электронной библиотеки методического кабинета в соответствии с годовой задачей;
- ✓ В течении года проводилось отслеживание результатов решения данной задачи. Формирование опыта педагогов.

Учебный план составлен на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» с учётом «Санитарно-эпидемиологических требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной недели. Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 32 учебные недели.

- с 1 сентября по 01 октября - адаптационный, диагностический период;
- с 15 декабря по 10 января - «творческие» каникулы;
- с 11 января по 30 апреля - учебный период;
- с 1 мая по 31 мая - диагностический период.

Продолжительность занятий: в первой младшей группе (2-3г.) – 10 мин, во второй младшей группе (3 - 4 года) - 15 мин; в средней группе (4 - 5 лет) 20 мин: в старшей группе (5-6 лет)- 25 мин; в подготовительной к школе группе (6-7 лет) 30 мин. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. Во время творческих и новогодних каникул проводятся занятия художественно - эстетического и оздоровительного цикла.

Итого недельный объём образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- В младшей группе (дети с 3 до 4 лет) - 11 занятий;
- В средней группе (дети с 4 до 5 лет) - 12 занятий;
- В старшей группе (дети с 5 до 6 лет) - 15 занятий;
- В подготовительной группе (дети с 6 до 7 лет) - 17 занятий.

#### ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК РАБОТЫ МОУ Детского сада № 370 на 2014-2015 учебный год

Период	Начало	Окончание
Учебный год	01.10.2014	31.04.2015
Зимние каникулы	15.12.2014	10.01.2015

Летний оздоровительный период	01.06.2015	31.08.2015
-------------------------------	------------	------------

В течении учебного года осуществляли свою деятельность 10 кружков дополнительного образования (бесплатно) для детей в возрасте от 4 до 7 лет по художественно-эстетическому и физическому развитию:

№	Название кружка, руководитель	Кол - во детей	Программа
1	<b>физическое развитие</b> «Ритмо-данс» <i>Инструктор по ФИЗО</i> <i>Недомеркова Ю.С.</i>	12	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Са-фи-дансе». /Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина./
2	<b>художественно-эстетическое развитие</b> Фольклорная студия «СУДАРУШКА» <i>Музыкальный руководитель</i> <i>Моисеенко В.А.</i>	12	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Горинка» /М.В.Хазов/
3	<b>художественно-эстетическое развитие</b> «Волшебный комочек» (продуктивная деятельность) <i>Воспитатель: Филюрина Н.Ю.</i>	8	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности «Росинка». Модуль программы «В мире прекрасного». /Л.В. Куцакова, С.И.Мерзлякова/;
4	<b>художественно-эстетическое развитие</b> «Умелые ручки» <i>Воспитатель: Муковникова Н.Р.</i>	8	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Здоровье с детства», В.А.Черная
5	<b>художественно-эстетическое развитие</b> «Арлекина» Музыкальный руководитель: <i>Ермакова Людмила Юрьевна</i>	10	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Арт - фантазия» /Э.Г.Чурилова/;
6	<b>художественно-эстетическое развитие</b> «Волшебная бумага» <i>Воспитатель: Карташова Т.Ю.</i>	9	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Росинка». Модуль программы «В мире прекрасного». /Л.В. Куцакова, С.И.Мерзлякова/
7	<b>художественно-эстетическое развитие</b> «Разноцветные пальчики» (изобразительная деятельность) (дети 3-4лет) <i>Воспитатель: Козырькова К.С.</i>	8	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Росинка». Модуль программы «В мире прекрасного». /Л.В. Куцакова, С.И.Мерзлякова/
8	<b>художественно-эстетическое развитие</b> «Волшебное оригами» (художественный труд) (дети 6-7 лет) <i>Воспитатель: Кочеткова М.К.</i>	12	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Росинка». Модуль программы «В мире прекрасного». /Л.В. Куцакова, С.И.Мерзлякова/
9	<b>художественно-эстетическое</b>	10	Дополнительная образовательная

	<b>развитие</b> Ловкие ладошки» (тестоластика) (дети 4-5 лет) <i>Воспитатель Гладышева О.В.</i>		программа художественно-эстетической направленности «Здоровье с детства», В.А.Черная
10	<b>художественно-эстетическое развитие</b> Радуга красок» (изобразительная деятельность) (дети 4-5 лет) <i>Воспитатель: Матвеева О.И.</i>	10	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Росинка». Модуль программы «В мире прекрасного». /Л.В. Куцакова, С.И.Мерзлякова/

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

### **3.3.2. Результаты участия ДОУ в рамках районной пилотной площадки по введению ФГОС ДО.**

На основании Приказа Красноармейского ТУ ДОАВ № 350 от 10.06.2014г. «Об утверждении перечня пилотных площадок по внедрению ФГОС ДО Красноармейского района г.Волгограда» дошкольное учреждение в течении года проводила активную работу по введению ФГОС ДО.

С этой целью:

1. Организована деятельность рабочей группы по введению ФГОС ДО.

1.1. Проведена оценка готовности учреждения и педагогического коллектива к введению ФГОС ДО через участие учреждения в региональном Самоанализе и Мониторинге готовности образовательных учреждений к введению ФГОС ДО;

1.2. Проведены методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами, регулирующими введение ФГОС ДО.

1.3. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ через анкетирование «Готовность к введению ФГОС ДО»

1.4. Старший воспитатель Детского сада участвовала в работе городского научно-методического совета по составлению методических рекомендаций по написанию основной образовательной программы дошкольного образования;

2. Прошли курсовую переподготовку по содержанию технологии воспитательно – образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО 8 педагогов и руководитель ДОУ.

3. В течение года проводился постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар из 12 занятий для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО»:

3. В апреле 2015 г. в детском саду прошло районное МО для педагогов по теме «Изучаем и внедряем ФГОС ДО» с демонстрацией занятий с детьми с использованием технологий социально-личностного сопровождения.

4. Проблемная группа ДОУ работала над рекомендациями по перспективно-тематическому планированию по Примерной основной образовательной программе «Радуга». Работа ещё не окончена по причине недоукомплектованности программно-методическим пакетом ОПП «Радуга».

5. Информирование родителей воспитанников о подготовке к внедрению ФГОС и результатах их ведения в ДОУ осуществлялось через сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания. Проведено анкетирование родителей по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

6. Проводилось комплектование электронной библиотеки методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО.

7. В течении года проводилось отслеживание результатов внедрения ФГОС. Формирование опыта педагогов.

### **3.3.3. Взаимодействие с родителями воспитанников.**

В 2014-2015 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители активно участвовали в таких мероприятиях Детского сада, как «День матери», «Мама, папа, я – спортивная семья», посещали групповые консультации и открытые занятия. При активном участии родителей были проведены Новогодние праздники, День смеха», Летний праздник.

Активно родители участвовали и в тематических выставках поделок и рисунков, которые проводились в холле первого этажа: «Мой любимый город», «Подарки ёлке», фотовыставка «Я готовлю для своей семьи». Тематические рисунки наших детей в течение года неоднократно украшали стены читального зала «Детской библиотеки № 18».

Проводились общие и групповые родительские собрания в соответствии с годовым планом работы. По проведенным результатам анкетирования видно, родители довольны работой педагогов, интересуются достижениями детей. Выпускались информационные листки, стенды, папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проведены дни открытых дверей. Информацию о работе Детского сада родители могли увидеть и на страницах сайта Детского сада и ежеквартальной газеты «Ладушки».

Традиционно в Детском саду проводится День открытых дверей для родителей, а также для всех желающих в дальнейшем привести своего ребёнка в наше дошкольное учреждение.

В течение учебного года осуществлялась связь с общественными организациями: «Детской библиотекой № 18» (выставки, экскурсии детей, просмотры видеофильмов, творческие встречи), «Детской поликлиникой № 26» (профилактические мероприятия), краеведческим музеем - заповедником «Старая Сарепта» (экскурсии детей, участие сотрудников музея в круглом столе по проблеме духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста), СОШ № 120 (обмен опытом, презентация начальной школы, открытые мероприятия, детские праздники, выступления учителей на родительских собраниях).

По заключённым договорам о совместной деятельности в Детском саду творческими коллективами малых театральных студий были проведены 7 спектаклей.

**Вывод:** в МОУ Детском саду № 370 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают полную и достоверную информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Детском саду, участвовать в его жизнедеятельности.

## **IV. Результаты образовательной деятельности**

№ группы	Количество обследованных детей	Речевое развитие	Количество обследованных детей	Познавательное развитие
2 младшая группа	27	В - 12 С - 14 Н - 1	27	В — 12 С — 14 Н - 1
7 старшая группа	25	В — 4 С — 16 Н - 5	24	В — 6 С — 18 Н - 0
6 подготовительная группа	20	В — 13 С — 7 Н - 0	20	В — 17 С — 3 Н - 0
3 старшая группа	25	В - 1 С — 23	22	В - 0 С — 22

		Н - 1		Н-0
1 подготовительная группа	16	В — 9 С — 7 Н - 0	16	В — 9 С — 7 Н - 0
5 подготовительная группа	16	В — 8 С — 8 Н - 0	16	В — 8 С — 8 Н - 0
4 средняя группа	26	В-8 С-16 Н-2	25	В — 12 С — 13 Н - 0
10 средняя группа	26	В - 6 С - 18 Н - 2	25	В — 15 С — 10 Н - 1
12 младшая группа	26	В - 0 С - 25 Н - 1	25	В - 9 С - 16 Н - 0
Всего		Обследовано: 207 Речевое развитие: В – 61 = 29,4% С – 134 = 64,8% Н – 12 = 5,8%		Всего: 200 Интеллектуальное: В – 88 = 44% С – 111 = 55,5% Н – 1 = 0,5%
<b>Художественно-эстетическое развитие (музыкальное воспитание)</b>				
Всего	154	В — 74 = 48% С — 80 = 52% Н — 0		
<b>Физическое развитие</b>				
Всего	135	В — 24 = 17,8% Выше среднего – 49 = 36,2% С — 57 = 42,2% Ниже среднего – 5 = 3,8% Низкий – 0		

Результаты анализа показали, что в целом результаты работы за 2014/15 учебный год **хорошие**. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень физического развития детей. Продолжится работа над речевым развитием и развитием познавательных способностей детей.

#### **V. Сохранение и укрепление здоровья.**

Исходя из специфики Детского сада, приоритетным направлением которого в течении многих лет является физкультурно-оздоровительная работа, в течение 2014-2015уч.года проводилась работа, направленная на улучшение качества здоровья детей, на совершенствование их физических качеств с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, соблюдение гигиенических требований к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ строится на нормативных документах:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В Детском саду разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструкторами по физическому воспитанию, старшей медицинской сестрой и медсестрой бассейна.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на летне-оздоровительный и календарный период года). Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (на воздухе в теплое время года), воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий.

Работа инструктора по физическому воспитанию направлена на создание условий для повышения уровня двигательной активности дошкольников в разных видах деятельности. Педагоги Детского сада стремятся пробудить у каждого ребенка интерес к физкультурным занятиям, спортивным играм, самостоятельной двигательной активности. Профилактическая работа по оздоровлению детей направлена на становление у дошкольников ценности здорового образа жизни. Организация разнообразных форм двигательной активности вне непосредственно образовательной деятельности способствует увеличению количества воспитанников посещающих дополнительные секции спортивной направленности.

На основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» в Детском саду начата работа по разработке и апробации рабочей программы физического развития детей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Создавались условия для двигательной деятельности, системы закаливания, проводилась диагностика уровня физического развития, состояния здоровья воспитанников.

В Детском саду реализуется современная модель здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе. Воспитатели активно используют различные физкультурминутки (во время занятий, по мере утомляемости детей, во время посещения выставок, в различных формах физкультурно-оздоровительной работы, ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.)

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- Динамические паузы;
- Подвижные и спортивные игры;
- Релаксация;
- Гимнастика пальчиковая;
- Технологии эстетической направленности;
- Гимнастика для глаз;
- Гимнастика дыхательная;

Технологии обучения здоровому образу жизни:

- Физкультурные занятия;
- Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия);
- Коммуникативные игры;
- Беседы по валеологии;
- Самомассаж;

Технологии музыкального воздействия

- Сказкотерапия;



- Технологии музыкального воздействия.

Воспитатели четко соблюдают двигательный режим, который включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную. Рационально распределяют содержание двигательной активности, оптимально соотносят разные виды непосредственно образовательной деятельности, формы работы с детьми, подбирая их с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

У воспитателей имеется четкий план физкультурно-оздоровительной работы, разработаны комплексы утренней гимнастики, собрана картотека подвижных игр и физических упражнений во время прогулок, физкультминуток. Воспитатели в двигательном режиме используют также оздоровительный бег на воздухе, двигательные разминки во время перерыва между непосредственно образовательной деятельностью, прогулки-походы.

Основная форма обучения двигательным навыкам и развития оптимальной двигательной активности остаются занятия по физическому развитию, и занятия плаванием в бассейне. Однако воспитатели используют не только традиционную форму занятий, но и игровые, сюжетные, тренирующие. На физкультурных занятиях инструкторы по физической культуре создают ситуации для раскрытия ребенка, проявления его творческого потенциала.

Педагоги используют систему профилактических и закаливающих мероприятий. Система закаливания включает как специальные закаливающие процедуры, так и элементы закаливания в повседневной жизни. Выбор средств и способов закаливания определяется педагогами соответствующими условиями в дошкольном учреждении, состоянием здоровья и подготовленностью ребенка. Педагоги комплексно применяют закаливающие процедуры в различных вариантах и сочетаниях. Закаливание осуществляется воспитателями только при хорошем самочувствии и положительном эмоциональном настрое ребенка.

#### Схема закаливания

##### *Группа детей среднего возраста*

1-е полугодие. Влажное обтирание после утренней гимнастики, ходьба по мокрым дорожкам 1.5 минуты.

2-е полугодие. Игры на мокрых дорожках до 2 минут.

##### *Группа детей старшего возраста*

Сухое растирание до утренней гимнастики, физкультурного занятия, обширное умывание, ходьба по мокрым дорожкам до 4 минут,

Обширное умывание и растирание после утренней гимнастики, физкультурного занятия, занятия плаванием, ходьба по мокрым дорожкам (вода 18°).

Обширное умывание, обливание ног, погружение ног в воду.

Одно из основных условий безопасности дошкольников – развитие у них самостоятельности, ответственности и понимания значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья. Поэтому педагогом проводятся тренинги, беседы, игровые упражнения по данной тематике.

Работа педагогами по формированию первоначальных представлений о здоровом образе жизни ведётся в соответствии с рабочей программой. Разработано четкое перспективное планирование в соответствии с тематикой недель. В нем отражены форма работы с детьми, основные задачи. Диагностика показывает, что у детей старшего дошкольного возраста сформированы представления о взаимосвязи природы и человека и влиянии окружающей среды на здоровье, о том, что полезно и что опасно для здоровья, о мерах предупреждения некоторых заболеваний, в том числе и инфекционных.

В Детском саду разработана система организации традиционных спортивных праздников, досугов, развлечений. Имеются сценарии недель и дней Здоровья, спортивных праздников, которые были рекомендованы для проведения.

Об эффективности работы педагогов в данном направлении свидетельствуют результаты мониторинга уровня здоровья детей за последние 3 года.

Сравнительный анализ диагностики физического развития за 2013-2015учг.г.

	2013г.	2014 г.	2015г.
Высокий уровень	9,5%	9,8%	17,8%
Выше среднего	31%	53,9%	36,2%
Средний уровень	55,5%	33,5%	42,2%
Ниже среднего	4%	2,6%	3,8%
Низкий уровень	0%	0%	0%

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, однако не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий в спортивном зале и плавательном бассейне реализуется индивидуальный подход к детям, ведётся наблюдение за самочувствием каждого ребенка. Инструкторы по физической культуре стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используя игровые образы, сюжетные линии, игровые приёмы.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, оснащенные необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Эту работу курирует врач-педиатр «Детской поликлиники № 26», которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях пребывания Детского сада. Медицинским персоналом проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
  - витаминотерапия,
  - полоскание горла водой,
  - в зимний период - фитонцидотерапия,
  - С-витаминизацией третьего блюда,
  - кварцевание групп;

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами «Детской поликлиники № 26».

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком.

За последние три года (2012 – 2014г.г.) динамика заболеваемости у детей выглядит следующим образом

Год	Общая заболеваемость	Сведения детей ясельного возраста	Сведения детей старше 3-х лет	Пропущено 1 ребёнком по болезни
2012г.	1253,9	1576	1216,8	9,5
2013г.	1133	1333,3	1107,3	8,9
2014г.	1720	1605	1457	12,3 (вспышка)

				«ветряной оспы»
--	--	--	--	-----------------

Нозология	Количество детей		
	2012г.	2013г.	2014г.
Грипп и ОРВИ	226	246	262
Дерматология	8	3	7
Хирургические заболевания	1	2	-
ЧБД	37	28	22
Эндокринология	3	-	2
Неврология	3	5	4
ЗПР		-	-
Анемия	1	1	2
ЛОР-патология	10	12	21
Глазные болезни	5	7	9
Заболевания ЖКТ	4	6	10
Сердечно-сосудистые заболевания	26	33	29
Бронхолегочная патология	1	2	-

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается отрицательная динамика,  
 - количество заболеваний увеличилось в связи с увеличением списочного состава в 2014г. и большим количеством случаев ветряной оспы (69)  
 - индекс здоровья уменьшился.

Это говорит о необходимости постоянной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья детей путем включения дополнительных, более эффективных задач по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

- Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.
- Проведение закаляющих мероприятий.
- Организация рационального питания.
- Система психологической помощи дошкольникам.
- Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Анализ процесса адаптации детей раннего возраста:

В группу раннего возраста было принято 56 детей.

- легкая степень адаптации у 47 детей (84%)
- средняя степень – 9 детей (16%)
- тяжелой адаптации – нет.

Сотрудники Детского сада создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям их пребывания. Создается атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников имеющих проблемы в адаптации практически нет.

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

### ***6.1. Организация питания.***

В Детском саду организовано 4-х разовое питание на основе двадцатидневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Дополнительно проводится витаминизация третьего блюда (витамин С).

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества (сопроводительная документация).

Контроль в течение года за организацией питания, за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи на группах, хранением продуктов в кладовой, режимом работы пищеблока осуществлялся заведующим МОУ детским садом № 370, старшей медицинской сестрой.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам в 2014-2015 году составил 90 %.

Ведется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-требование.

Бракеражная комиссия и комиссия общественного контроля по организации питания, в течение года осуществляли контроль за выполнением натуральных норм питания, раздачей пищи, хранением продуктов на складе, режимом работы пищеблока.

С 01 марта 2015г. стоимость питания одного ребенка в день увеличена и составила в группах раннего возраста: 97рублей 80 копеек, в дошкольных группах: 114 рублей.

**Вывод:** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Дети в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### ***6.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.***

Здание Детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, установкой АПС «Стрелец» и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызывать наряд полиции в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам:

«Положение об организации пропускного режима в МОУ Детском саду»;

«Положение о правилах внутреннего распорядка для родителей и их детей»;

- Инструкция «О действиях работников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций»;

- Инструкция «О действиях работников в случае возникновения пожароопасной ситуации»; и др.

Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 1,8 м.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.

Мусорный контейнер содержится в чистоте, вынесен за пределы территории детского сада

Мусор вывозится два раза в неделю.

Для обеспечения безопасности воспитанников и работников Детского сада разработаны и утверждены:

- Паспорт антитеррористической защищенности;

- Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;

- своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими детьми и работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В МОУ Детском саду № 370 соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы Детского сада в течение учебного года коллектив поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- «Детская поликлиника № 26»
- Краеведческий музей «Старая Сарепта»
- «Детская библиотека № 18»
- МОУ СОШ № 120
- ГБОУ «ВГАПКиПРО»
- ОГИБДД

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой МОУ СОШ № 120. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников Детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

В Краеведческий музей «Старая Сарепта» дети ходят 2 раза в год. В выставочных залах музея дети знакомятся с различными выставками. Воспитанники посещают и «Детскую библиотеку № 18». Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с «Детской поликликой №18» по вопросам профилактики и оздоровления детей. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Сотрудничество с ОГИБДД помогает Детскому саду качественно организовать воспитательно-образовательную деятельность с детьми по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со с Планом финансовой – хозяйственной деятельности на 2014-2015г.

В 2014-2015 учебном году за счет внебюджетных средств (добровольных пожертвований и средств от приносящей доход деятельности - платные образовательные услуги) были освоены средства в размере 151 138,30 рублей.

Наименование	Внебюджетные средства (руб.)	
	Добровольные пожертвования	Платные образовательные услуги

Исследование смывов (производственный контроль)	3 832,64	
Детские кроватки	44 640,00	
Детские кроватки	17 170,00	
Огнетушители, рукава пожарные (создание безопасных условий)		24 685,00
Шкафы пожарные		19 421,01
Канцтовары		6 000,00
Технический шкаф для уборочного инвентаря гр.№11.	5 850,00	
Ростовые куклы (театр)		8 294,00
Конфорки на электрическую плиту пищеблока (замена)	7600,00	
Трубы на ремонт ливнёвой трубы в гр.№ 1	1 588,08	
Унитаз	3 917,57	
Вывеска Детского сада (в связи с изменением его наименования)		2 000,00
Сантехнический материал для ремонта плавательного бассейна	6 140,00	
Итого:	90 738,29	60 400,01

**Общая сумма: 151 138,30 руб.**

#### **IX. Методическая работа.**

Методическую службу в Детском саду осуществлял старший воспитатель – Шапошникова Светлана Владимировна. Имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж в должности старшего воспитателя 22 года.

Для того, чтобы педагог развивался профессионально, развивал свои творческие способности методическая служба старалась создавать психологический комфорт, эмоциональное благополучие всего педагогического коллектива.

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические совещания. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми итоговых результатов образовательной программы, отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Ежемесячно в ДОУ проводились методические часы, на которых воспитатели знакомились с новинками методической литературы и периодической печати; давались рекомендации по разным разделам программы, заслушивались отчеты педагогов по итогам посещения открытых занятий и прослушанных семинаров; подводились итоги конкурсов.

Также проводились индивидуальные и групповые консультации по основным направлениям работы всего коллектива, актуальным проблемам педагогики и психологии, по заявкам воспитателей. Так как для консультации характерна монологическая форма преподнесения новой информации, для усиления зрительного восприятия материала использовались мультимедийные презентации. При проведении консультаций были предусмотрены элементы обратной связи, т.е. обеспечение активного включения воспитателей в воспроизведение и закрепление материала, проведение брейнсторминга: деление воспитателей на «генераторов идей проектов» и «аналитиков».

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей. Проведены тематические проверки: «использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста», «Организация эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме дошкольного образовательного учреждения». Итоги тематических проверок обсуждались на педагогических совещаниях.

Каждый месяц проводился оперативный контроль (согласно годовому плану). Ежедневно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ.

Результаты выполнения общеобразовательной программы обсуждались на педагогических совещаниях методических часах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Для полноценного развития каждого педагога, повышения его заинтересованности в качественном труде, творческой самореализации осуществлялась психологическая поддержка педагогической деятельности. Наиболее эффективными методами повышения профессионального статуса в ДОУ являются:

- делегирование полномочий,
- поддержка ярких лидеров и нестандартных решений,
- создание творческих и инициативных групп,
- взаимопросмотры,
- «Недели педагогического мастерства»,
- презентации,
- свобода выбора демонстрации своего опыта,
- деловые игры,
- социально-психологические тренинги,
- приёмы арттерапии,
- индивидуальная работа с педагогами.

Эти формы работы сделали управление педагогическим процессом более демократичным, а участие педагогов в управленческой деятельности позволило снять психологическое напряжение, способствовало их самопринятию и личностному росту.

*Социально-психологические тренинги*, помогли в игровой форме решать проблемы социализации, адаптации к обстоятельствам жизни, нейтрализации стресса. Проблемы, которые решались на тренингах, предлагали и самими воспитателями: «Секреты общения», «Психология конфликта», «Самопрезентация», «Развиваем эмпатию» и др.

*Деловые игры*, повысили уровень профессионального мастерства, поддерживали положительный микроклимат. Наиболее увлекательно прошли такие игры, как «Лестница личностного роста», «Педагогика любви», «Седьмое чувство» (для начинающих педагогов).

*Приёмы арттерапии* – способствовали снижению эмоционального напряжения: рисование, музыка («Рисуем по кругу», «Рисуем круги»), создавали атмосферу заботы и поддержки, способствовали сплоченности участников арттерапевтического процесса, возникновению позитивных изменений в их эмоциональном и индивидуально-личностном развитии.

*Индивидуальная работа с педагогами* осуществлялась по их запросам и результатам анкетирования. В ДОУ разработана серия консультаций и рекомендаций по разным проблемам: «Профилактика утомления», «Приемы мышечной релаксации», «Правила педагогической гигиены», «Саморегуляция эмоциональных состояний» и др.

Проведенная работа дала положительные результаты. У педагогов появилось чувство удовлетворенности трудом в коллективе, повысилась работоспособность и инициативность, появился творческий подход к педагогическому процессу.

Дать каждому шанс реализовать себя в процессе работы – важнейшее правило современного менеджмента.

Для повышения заинтересованности и закрепления педагогов в МОУ старший воспитатель использует метод Р.М. Грановской «Карта личной перспективы», «Карта творческой самореализации педагога» Все эти карты являются содержанием «Портфолио педагога». В МОУ педагоги составляют на себя самостоятельно портфолио, с помощью администрации.

Для становления креативного потенциала, повышения профессиональной готовности к творческому развитию детей в детском саду создана интересная, познавательная среда, главными характеристиками которой являются свобода и активность (по программе «Радуга»).

В сотворчестве с коллективом проведена диагностика имеющейся среды с учётом ФГОС ДО и спланированы преобразования, которые отражены в «Программе педагогического развития учреждения» и «Общеобразовательной программе МОУ».

Ну, и, конечно же, одним из условий становления творческого коллектива и развития положительных взаимоотношений в детском саду являются традиции:

Традиции способствуют сохранению здорового равновесия:

- Чествование ветеранов труда, юбиляров;
- Фестиваль творческих огоньков;
- «Творческая палитра»;
- «Серпантин достижений»;
- КВН;
- Творческие отчёты;
- Супердевичник (к дню воспитателя).

Традиционными в ДОУ стали поездки в театр, на концерт.

Все перечисленные традиции позволили зафиксировать личные или коллективные достижения, создать ситуацию успеха. В планах ДОУ – выставки увлечений, хобби педагогов.

В течение года педагоги и дети ДОУ участвовали в семинарах, конкурсах, фестивалях, выставках.

#### **Значимые достижения педагогов МОУ детского сада № 370 .**

<b>№п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ф.И.О. педагога, должность</b>	<b>Результат</b>
1.	Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2015»	Машкова Жанна Игоревна, воспитатель	2 место
2.	Районный этап Х1 Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Ст.воспитатель: Шапошникова С.В. Воспитатели: Фролова Е.М. Кочеткова М.К. Бирюкова Е.М. Инструктор по ФИЗО: Недомеркова Ю.С.	1 место
3.	Открытый межмуниципальный конкурс «Инновационный подход к созданию развивающей предметно - пространственной среды ДОО»	Воспитатель: Карташова Т.Ю.	1 место
4.	Районный этап городского марафона «Мы живем на земле Волгоградской, конкурс лучших педагогических	Воспитатель: Карташова Т.Ю.	3 место



	проектов.		
5.	Районный этап городского фестиваля «Салют Победе!», номинация «Музыкально – ритмическая композиция»	Музыкальные руководители: Ермакова Л.Ю.  Моисеенко В.А	Гран-при  Участие
6.	Районный этап городского фестиваля «Салют Победе!», номинация «Танцевальный ансамбль»	Инструктор по ФИЗО: Недомеркова Ю.С.	Гран-при
7.	Седьмая сессия городского постоянно действующего семинара-практикума «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов ДОУ	Ст.воспитатель: Шапошникова С.В.	Мастер-класс
8.	Открытый межмуниципальный фестиваль «Родной край», номинация «Современные ритмы и напевы осени» (вокал)	Музыкальные руководители: Моисеенко В.А., Ермакова Л.Ю.	1 место 3 место
9.	Открытый межмуниципальный фестиваль «Родной край», Номинация «Русская народная традиция» (танец)	Инструктор по ФИЗО: Недомеркова Ю.С.	1 место
10.	Открытый межмуниципальный фестиваль «Родной край», конкурс авторских пособий «Люби и знай родной свой край»	Воспитатель: Карташова Т.Ю.	2 место
11.	Районное методическое объединение для музыкальных руководителей	Музыкальный руководитель: Моисеенко В.А. Инструктор по ФИЗО: Недомеркова Ю.С. Воспитатель: Попова Н.А.	Открытый показ занятия
12.	Районное методическое объединение для воспитателей «Изучаем и внедряем ФГОС»	7 педагогов	участие

**ЗНАЧИМЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ  
МОУ детского сада № 370**

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
Районный конкурс детского творчества «Рождественские встречи»	Кружковая студия «Ритмо-Данс»	1 место
Районный конкурс детского творчества «Рождественский калейдоскоп»	Кружковая студия «Ритмо-Данс»)	1 место
Городской творческий конкурс фоторабот и	14 детей	участие

видеороликов «Волгоград: реальность и мечта» для обучающихся муниципальных образовательных учреждений Волгограда.		
Городской фестиваль детского художественного творчества «Детские фантазии»	Кружковая студия «Ритмо-Данс»	Лауреат
Районный этап городского марафона «Мы живем на земле Волгоградской», конкурс детского рисунка «Пусть всегда будет мир!»	Муравцева Ева, Прохоров Иван, 9 детей	2 место 3 место участие
Районный этап городского марафона «Мы живем на земле Волгоградской», конкурс детско-родительской семейной газеты «Боевая слава наших предков»	Коваленко Игорь, Емельянова Ульяна, 6 детей	2 место 3 место участие
Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2015», номинация «Конкурс детского рисунка «Зелёная планета глазами детей»	Емельянова Ульяна, Жуков Михаил	Гран-при 1 место
Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2015», номинация «Конкурс детского рисунка «Зелёная планета глазами детей», номинация: «Многообразие вековых традиций»	Рогачёв Тимофей	3 место
Городской фестиваль «Салют Победе»	Воспитанники подготовительных групп	участие
Открытый межмуниципальный фестиваль «Родной край», конкурс детского рисунка «Мой любимый район»	Кружанова Василиса, Жуков Михаил, 4 детей	1 место 2 место 3 место
Открытый межмуниципальный фестиваль «Родной край», конкурс чтецов «Моя малая Родина»	Гальцева Виктория, Лескина Агния, Мельникова София, Долгова Руслана	1 место 2 место 3 место 3 место
Международный конкурс «Пингвенёнок». Мои любимые игрушки.	2 участника	Дипломы 2 и 3 степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Креативный рисунок для футболки»	10 детей	участие
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики-скоро в школу!»	11 детей	2 место

**Вывод:** Вся методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Анализ деятельности Детского сада за 2014-2015 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- работает сплоченный творческий коллектив.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

## **X. Проблемы деятельности.**

- необходимость ремонта здания снаружи (швы, крыльцо, козырьки, эвакуационные лестницы), системы отопления и водоснабжения;
- необходимость замены входных дверей;
  - замена окон в плавательном бассейне на пластиковые окна;;
- необходимость ремонта кровли прогулочных веранд на участке;
- необходимость ремонта здания снаружи (швы, крыльцо, козырьки, эвакуационные лестницы), системы отопления и водоснабжения;
- необходимость дополнения спортивного и игрового оборудования;
- необходимость обновления мягкого инвентаря;
- необходимость в приобретении детской и игровой мебели в группы;
- замена детских кроватей в 4 возрастных группах;
- ремонт напольного покрытия в музыкальном зале;

## **XI. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ детский сад №370 должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- создать условия для приобщения ребенка-дошкольника к общечеловеческой культуре, культуре своего народа и традициям семьи.
- привлекать родителей к новым формам сотрудничества.

### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности МОУ Детского сада № 370 за 2014-2015г.г. год выявил успешные показатели в деятельности:

- Учреждение функционирует в режиме развития;
- Хороший уровень освоения детьми Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга»;
- В МОУ Детском саду № 370 Красноармейского района Волгограда сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию;

На 2015–2016уч.г.г. выдвинуты следующие направления педагогической деятельности нашего дошкольного учреждения.

### **Годовые задачи на 2015-2016 учебный год.**

#### **ЦЕЛЬ:**

Формирование комплекса мероприятий по созданию и реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ. Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Осуществление перехода на внедрение проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательно-речевых и творческих способностей.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

3. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ Детского сада № 370, протокол № 1 от 20.08.2015г.

Заведующий

  
(подпись)

Н.В. Мирошникова

(ФИО)

« 20 » августа 2015г.

